

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 376 комбинированного вида» Московского района г.Казани  
(МАДОУ «Детский сад №376»)**

**СОГЛАСОВАН**  
с Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №376»  
(протокол от 27.03.2026 №6)

**УТВЕРЖДЕН**  
  
Ф.М.Гаранчева  
заведующий МАДОУ «Детский сад № 376»  
приказ от 27.03.2026 № 62од



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №376 комбинированного вида»  
Московского района г.Казани  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №376»)
Руководитель	Гаранчева Фарида Мансуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420034, г.Казань, ул.Декабристов, д.85А (1 здание), ул.Чистопольская 3А (2 здание), ул.Ягодинская 2А (3 здание)
Телефон, факс	8(843)562-24-45, 8(843)562-12-29,
Адрес электронной почты	Ds.376kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 22 августа 2017г. №Л035-01272-16/00253600 Бессрочно

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена приказом по МАДОУ «Детский сад №376» от 16.01.2026 года №39 од рабочая группа из числа

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена приказом по МАДОУ «Детский сад №376» от 16.01.2026 года №39 од рабочая группа из числа сотрудников МАДОУ «Детский сад №376». Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №376».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее — МАДОУ «Детский сад №376») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Учреждения и территория охраняются ООО «ЧОО Абгард», оборудованы радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг».

МАДОУ «Детский сад №376» расположено в трех зданиях, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость здания, расположенного по адресу:

адрес	площадь	Количество мест	групп
ул.Декабристов, 85А	2186 кв. м	185	10
ул.Чистопольская,3А	1396,8 кв. м	120	6
ул.Ягодинская,2А	2164,6 кв.м	80	4

В качестве цели деятельности мы рассматриваем деятельность МАДОУ «Детский сад №376» по реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей позитивную социализацию ребенка, целостное развитие личности дошкольника по основным направлениям его развития (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое) на основе возрастных, индивидуальных особенностей ребенка с учетом особых образовательных потребностей детей.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №376» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, логических, инженерных, языковых, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №376»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30. С 17.30 до 19.00 - группа вечернего пребывания на платной основе.

## **I. Система управления МАДОУ «Детский сад №376»**

Управление МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №376», а также на основании Программы развития МАДОУ «Детский сад №376» на 2025-2027 годы, утвержденной приказом от 10.01.2025 года № 31од.

Управленческая деятельность МАДОУ «Детский сад №376» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, научной обоснованности, плановости, мотивации, демократизации управления, единства распорядительства.

Система управления МАДОУ «Детский сад №376» состоит из следующих компонентов:

- реализация управленческих условий, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- определение объектов управления, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- осуществление механизма управления через основные управленческие функции.

Непосредственное управление МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется заведующим Гаранчевой Фаридой Мансуровной. Стаж педагогической работы – 16 лет, в должности руководителя 10 лет. Имеет высшее образование. Награждена: медалью «В память 1000-летия Казани», 2005 г.; нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 2007 г.; Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2012 г.; Благодарностью Мэра города Казани, 2012 г.; Памятной медалью «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 года в г.Казани», 2013 г.; Почетной грамотой Мэра города Казани, 2014 г.; отраслевой наградой «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2017 г.; грамотами органов управления образованием г.Казани.

Руководителем совместно с коллегиальными органами разработаны, систематизированы и введены в действие локальные нормативные акты, регулирующие управление МАДОУ «Детский сад №376», особенности организации образовательного процесса, условия реализации образовательного процесса, открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ, правовое обеспечение безопасности, права, обязанности и ответственность работников и др.

В МАДОУ «Детский сад №376» практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

### Управляющая система МАДОУ



В управлении МАДОУ «Детский сад №376» соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие — в распоряжениях руководителя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления МАДОУ «Детский сад №376», принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете, Положением о первичной профсоюзной организации.

### Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений МАДОУ «Детский сад №376», осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №376» по оптимизации деятельности управленческого аппарата
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад №376», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методической службы</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ «Детский сад №376», в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать (согласовывать) локальные акты, которые регламентируют деятельность и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ «Детский сад №376»;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ «Детский сад №376», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<i>Наблюдательный совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях»;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №376»;</li> <li>- проекты отчетов о деятельности МАДОУ «Детский сад №376» и</li> </ul>

	об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ «Детский сад №376»;
<i>Первичная профсоюзная организация</i>	<p>Решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет переговоры с администрацией МАДОУ «Детский сад №376»;</li> <li>- заключает от имени работников коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>- оказывает непосредственно или через районный Совет профсоюзных организаций юридическую, материальную помощь членам Профсоюза,</li> <li>- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</li> <li>- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ;</li> <li>- по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлениями в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры;</li> <li>- участвует в избирательных кампаниях в соответствии с федеральным и местным законодательством о выборах;</li> <li>- осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций;</li> <li>- доводит до сведения членов Профсоюза решения выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза;</li> <li>- осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза;</li> <li>- осуществляет другие виды деятельности, предусмотренные Уставом Профсоюза.</li> </ul>

В 2025 году в связи с изменениями в законодательстве были переизданы в новой редакции и введены в действие многие локальные нормативные акты МАДОУ «Детский сад №376»: Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; Положение о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности воспитателей; Положение о полной материальной ответственности работников; Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников; Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов; Положение об организации медицинского пункта; Положение о проведении педагогической диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (в том числе по дополнительным); Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Правила внутреннего трудового распорядка.

**Вывод:** Управление в МАДОУ «Детский сад №376» носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-диалогового.

Грамотно выстроенная система управления позволяет значительно повысить уровень качества образования в МАДОУ, профессиональную компетентность педагогов, способствует эффективному сетевому взаимодействию с социальными партнёрами и обеспечивает конкурентоспособность дошкольной организации на рынке образовательных услуг.

Руководитель МАДОУ «Детский сад №376» стремится учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов, осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №376» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы (далее – ООП), которая составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №376», модель организации образовательного процесса были разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива, особенностей условий реализации выбранной программы и технологий в работе с детьми.

Образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 01 июня по 31 августа) периода. Объем образовательной нагрузки в группах МАДОУ «Детский сад №376» соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине ООД предусматривается проведение динамической паузы (физкультминутки), между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Главная особенность организации образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №376» - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов

работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний(тёплый) период года).

МАДОУ «Детский сад №376» на 31.12.2025 г. посещают 402 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В МАДОУ «Детский сад №376» сформировано 19 групп:

Группа общеразвивающей направленности	1 группа	1-2 года	21 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3 группы	2-3 года	73 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3 группы	3-4 года	69 чел.
Группа общеразвивающей направленности	3 группы	4-5 лет	66 чел.
Группа общеразвивающей направленности	5 групп	5-6 лет	96 чел.
Группы компенсирующей направленности для детей с (тяжелыми) нарушениями речи	3 группы	5-7 лет (2 гр.) 6-7 лет (1 гр.)	71 чел.
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического и речевого развития	1 группа	3-7 лет	6 чел.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ «Детский сад №376» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АОП МАДОУ «Детский сад №376», за создание которых отвечают старшие воспитатели: Волкова И.М., Милевская О.А, Семенова О.В.

Воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад №376» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Целью воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №376» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Цель нашей работы заключается в воспитании гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами. Для достижения поставленной цели МАДОУ «Детский сад №376» решает следующие задачи:

1. Организация воспитательного пространства через создание необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий.

2. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Формирование представлений о России, как о родной стране и о Татарстане, как родном крае.
4. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Республики Татарстан средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения истории и культуры своего народа, государственной символики России и Республики Татарстан.

Продолжается работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проекта «Семьеведение», разработанного и рекомендованного «Институтом развития образования Республики Татарстан».

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	402	100
Полная	337	84
Неполная, с матерью	65	16
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	199	50%
Два ребенка	145	36%
Три ребенка и более	58	14%

Ведущая цель взаимодействия с родителями (законными представителями):

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);
- обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни МАДОУ «Детский сад №376».

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ «Детский сад №376» строит на принципе сотрудничества. При этом данная работа осуществляется по трем направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

Для реализации этих направлений используются различные формы работы:

- родительские собрания, лектории, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, устный педагогический журнал, беседы, дни открытых дверей, круглые столы, выставки сотворчества;
- библиотеки педагогической литературы для родителей, фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет, буклеты и памятки и др.;
- ведение сайта МАДОУ «Детский сад №376», переписка по электронной почте, создание групп в сервисах по обмену сообщениями;
- ведение блогов и страничек педагогами, работа с интерактивными плакатами;
- создание тематических аудиозаписей и видеороликов на психолого-педагогическую тематику, электронных книг для родителей;
- опросы, анкетирование, социологические срезы, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и пр., «телефоны доверия», «почтовые ящики».

В рамках реализации плана мероприятий, посвященного Году защитника Отечества, в МАДОУ «Детский сад №376» были организованы и проведены: оформлены: уличный баннер «Слава Великой Победе!», фотопанорама «Лица героев»; выставка методической литературы по данному направлению (в помощь педагогам); Творческая панорама «Тебе, Великая Победа!»; презентация «Виртуальная экскурсия по городам-героям»; презентация «СВО. Герои нашего времени»; организован конкурс поделок «Военная техника»; конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!» ; спортивные соревнования «Мы – защитники»; утренник, посвященный Дню защитника Отечества; литературно-музыкальный вечер «Помним и гордимся!»; фестиваль «Песни, с которыми мы победили»; участие детей совместно с родителями в Акции «Открытки ветеранам», «Открытки – героям СВО»; Консультация для родителей «Истоки патриотизма – родом из детства» (старший воспитатель); консультация для родителей «Как помочь себе и детям, если кто-то из семьи участвует в СВО» (педагог-психолог); изготовлены буклеты «Герои-земляки» и к Году защитника Отечества. Педагоги и воспитанники приняли активное участие в конкурсном движении, посвященном данному направлению: районный этап городского конкурса «Живет Победа в поколениях» (2 место в номинации «Видеоролик» - видеоролик «А закаты алые»); республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника Отечества (диплом I степени в номинации «Видеоролик», воспитанник старшей группы); VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!» (диплом I степени, воспитанница подготовительной группы, - конкурсная работа «Улица нашего города, названная в честь герой-земляка Фариды Яруллиной»); районный конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь!» (Диплом победителей в номинации «Мои родные на полях сражений»).

Все мероприятия строились с опорой на календарный план воспитательной работы – гражданские праздники, профессиональные праздники, экологические праздники, культурологические праздники, памятные даты, праздники социально-коммуникативной направленности.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения России рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 г. № 06-1211). Основные направления воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №376»:

1. Духовно-нравственное.

2. Социальное
3. Познавательное
4. Физическое и оздоровительное
5. Трудовое
6. Эстетическое

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: выставки, фестивали, проекты, литературно-музыкальные композиции, беседы, экскурсии.

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №376» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп. Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте - это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие имеет комплексный характер. Комплексный характер воспитательного процесса соблюдается при ряде важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

### **Дополнительное образование**

Дополнительная образовательная программа ДО МАДОУ «Детский сад №376» соответствуют требованиям к оформлению дополнительных общеобразовательных программ, наличие необходимых элементов: направленность программы, цель и задачи, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов программы.

Дополнительное образование воспитанников МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется согласно приказу Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с требованиями нормативных документов и участием в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126).

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2025 году – 396 человек (95%).

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ «Детский сад №376». Организация системы дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №376» опирается на следующие принципы:

- свободный выбор родителями и детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Основные формы обучения и развития детей на дополнительных занятиях:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
- занятия-инсценировки;
- занятия-путешествия;
- занятия-игры;
- познавательно-досуговые занятия (экскурсии, дидактические игры, развлечения);
- соревновательные (соревнования, тренировки, упражнения, игры); контрольно-диагностические (беседы, дискуссии, викторины);
- научно-исследовательские: опыты, наблюдения, эксперименты; моделирование.

В 2025 году дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени:

Физкультурно-спортивное направление	«Футбол», «Обучение плаванию», «Спортивные единоборства»
Интеллектуальное направление	«Шахматы», «Робототехника», «Школа развития»
Художественно-эстетическое направление	«Синтез изобразительных искусств». «Веселые нотки», «Хореография. Танцевальная аэробика»
Социально-педагогическое направление	«Веселый английский», «Логоритмика», «Скорочтение», «Центр речи», «Ментальная арифметика», «Нескучная лаборатория», «Нейропсихологическое развитие»
Группа присмотра и ухода за детьми	Вечернее время

Для внедрения дополнительной услуги «Нескучная лаборатория» МАДОУ «Детский сад №376» была приобретена детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Этот цифровой учебно-методический комплекс создан для обучения детей естественно-научным дисциплинам. Одна из главных целей детской цифровой лаборатории: приоткрыть дверь дошкольникам в мир физики, химии, биологии с надеждой на дальнейшее изучение этих предметных областей в средней и старшей школе с большим интересом и желанием. Динамика доходов от внебюджетных средств:

2022	2023	2024	2025
4 752 217	3 967 212	4 100 000	4 200 000

**Вывод:** В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение. Благодаря опросу родителей удалось выяснить, что созданная в МАДОУ «Детский сад №376» система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и

будет развиваться в дальнейшем. Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования МАДОУ «Детский сад №376».

### **Работа по реализации национально-регионального компонента**

В МАДОУ «Детский сад №376» ведется системная и качественная работа по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Деятельность по реализации национально-регионального компонента осуществляется педагогами высшей квалификационной категории Багировой Э.Г. и Нигматзяновой Г.Н. по следующим направлениям:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан; предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;
- ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В МАДОУ «Детский сад №376» созданы соответствующие условия: имеются кабинеты по обучению татарскому языку, учебно-методические комплекты (УМК) для разных возрастных групп (методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы). Материал сформирован по лексическим темам, оформлен эстетично.

УМК обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач в процессе образования детей дошкольного возраста. Он построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; направлен на взаимопонимание с семьей в целях осуществления речевого развития детей. В данном УМК широко использована игровая, информационная, диалоговая технология и технология проблемного обучения. Использование нестандартных методических приемов способствуют развитию любознательности, активности и творческих способностей каждого ребенка.

Обучение языку ведется не только в организованных формах обучения, но и во время прогулок, в режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделяется не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

В каждой возрастной группе оформлен национальный уголок «Туган жирем Татарстан», в котором имеется символика Республики Татарстан и Российской Федерации, куклы в национальных костюмах, иллюстрации с достопримечательностями РТ и других республик Поволжья в соответствии с требованиями к национальным уголкам.

С целью приобщения детей к татарской национальной культуре организуются национальные праздники: «Сабантуй», «Сэмбеле», «Каз эмесе», «Навруз», «Карга боткасы».

Работа с родителями в МАДОУ «Детский сад №376» по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенном в холлах МАДОУ «Детский сад №376». В каждой группе имеется стенд для родителей «Говорим по-татарски», в котором размещается информация для родителей по обучению детей татарскому языку, рекомендуемая татарская литература, ссылки на сайт для просмотра татарских мультфильмов в семейном кругу, иллюстрации и слова, изученные во время образовательной деятельности.

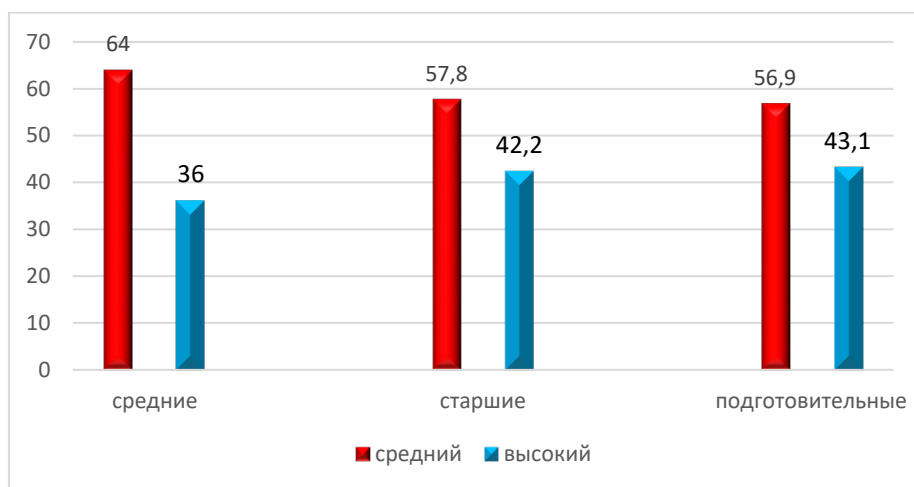
Для изучения уровня владения дошкольниками татарским языком использовались специализированные методики по выявлению качества освоения проектов:

- «Минем өем» для детей 4-5 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика проводилась в средних группах в декабре 2025 г. (или на конец уч. г.); диагностика проводилась для детей старшей группы в октябре 2025 г.

- «Уйный – уйный үсәбез» для детей 5-6 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика проводилась для детей подготовительной группы в октябре 2025 г.

- «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет (Авторы: Р.Ә. Кадыйрова, З.М. Зарипова) – диагностика была использована для детей подготовительной группы на конец учебного года.

### Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению детей татарскому языку в 2025 году



**Вывод:** Проводится большая планомерная работа по обучению детей родному татарскому языку и закреплению пройденного материала воспитателями групп и воспитателями по обучению татарскому языку в режиме дня. Работа осуществлялась педагогами всего коллектива, как в организованных видах деятельности – в процессе ООД, так и в игровой, художественной и музыкальной деятельности.

### Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ПМПК.

В МАДОУ «Детский сад №376» есть дети с особыми возможностями здоровья, которым нужны особые образовательные потребности. Образовательная деятельность с такими детьми строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (маршруты) которые составляются учителем дефектологом Кузахмедовой Е.А. Коррекционная развивающая работа в МАДОУ «Детский сад №376» реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количество, форма организации, методов и технологий реализации определяется МАДОУ «Детский сад №376» самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и АОП воспитанников.

В течение 2025 года коррекционная работа осуществлялась педагогами специалистами: учителями-логопедами: Дзык М.В., Илюшиной М.С., Мусина Д.Р., учителем-дефектологом Кузахмедовой Е.А., педагогом-психологом Гафаровой В.Б. Логопедические группы и кабинеты специалистов оснащены необходимым и современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы. В МАДОУ «Детский сад №376» работает психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад №376».

С детьми проводились игры для формирования речевого дыхания, моторики артикуляторного аппарата, фонематического восприятия, звукопроизношения, навыков словоизменения и словообразования. Из 31 ребенка с чистой речью в 2025 году выпущено в школу 27 (87%), со значительным улучшением - 4 чел. (13%) в связи с неврологическими особенностями детей.

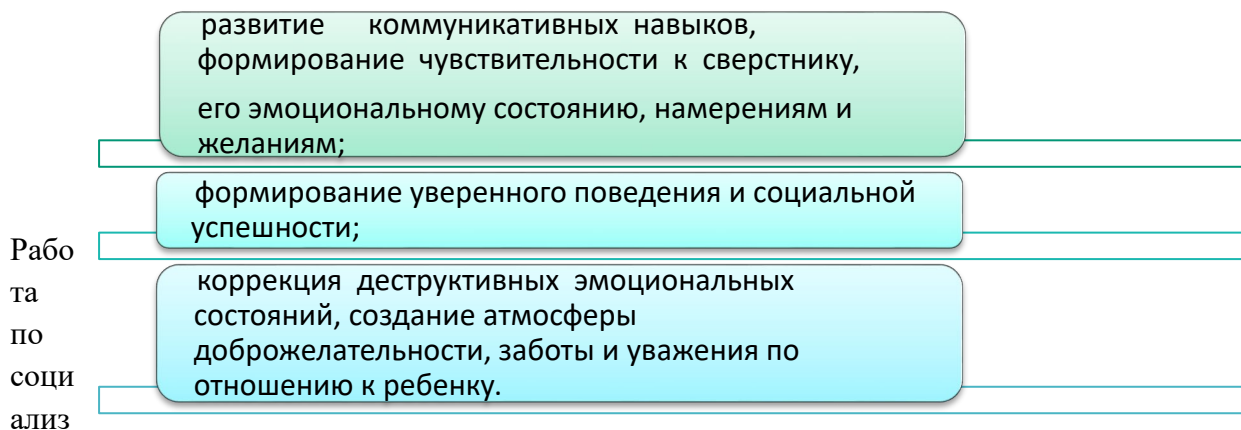
В течение года для родителей проводились индивидуальные консультации по формированию артикуляторной моторики и фонематического восприятия, по автоматизации и дифференциации звуков.

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности велась учителем-дефектологом во взаимодействии с воспитателями по адаптированной основной образовательной программе для детей с другого профиля (УО с учетом психофизических особенностей слабослышащих, ЗПР, РАС). Создавались благоприятные условия для всестороннего развития и образования детей с ЗППР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий. Коррекционно-развивающая работа проводилась по коррекционным рабочим программам, комплексно-тематическому планированию, также индивидуально-образовательным маршрутам на каждого ребенка.

Задачами психолого-педагогического сопровождения являлись:

- анализ психолого-педагогического статуса детей и динамику их психологического развития в процессе образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание оптимальных социально-психологических условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников;
- создание психолого-педагогических условий, способствующие повышению уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в условиях введения ФГОС.

**Направленность коррекционной работы с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка Российской Федерации на дошкольном уровне образования:**



а) развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;

б) формирование уверенного поведения и социальной успешности;

в) коррекция деструктивных эмоциональных состояний, создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребенку.

Психолого-педагогическая работа в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется в тесном взаимодействии педагога-психолога и воспитателей групп.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в МАДОУ «Детский сад №376» включает:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

В течение 2025 года системно проводилась психодиагностика педагогом-психологом Гафаровой В.Б. Ее результаты показали, что воспитанники успешно проходят адаптацию к условиям обучения в МАДОУ «Детский сад №376», что свидетельствует о положительной работе воспитателей с вновь поступившими детьми. Должное внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к МАДОУ «Детский сад №376». Также Гафаровой В.Б. проводится дополнительная диагностическая работа с детьми, которым сложно дается программа ДОУ, по результатам проводятся индивидуальные беседы с родителями, где они получают полный перечень рекомендаций направленных на адресную помощь, как педагогическую, так и помощь узких специалистов.

## Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до 3-х лет)

Адаптация		
Легкая	средняя	Тяжелая
81 ребенок (86%)	13 детей (14%)	0 детей (0 %)

Наиболее эффективный метод работы педагога-психолога с родителями - это индивидуальная работа, в которую включаются все члены семьи. Администрацией и педагогом-психологом осуществляется консультативная работа с семьей и педколлективом:

- разработка рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с воспитанниками;
- консультативная помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов КРР с ребенком. Так же родители привлекаются к совместной деятельности с детьми: создание проектов, участие в различных конкурсах, развлечениях, досугах. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, где родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе.

Диагностика социально-психологического климата показала, что в коллективе преобладает благоприятная психологическая атмосфера для профессионального развития и работы.

Для создания комфортной обстановки среди членов коллектива организуются оздоровительные часы и релаксационные минутки, способствующие сплочению коллектива и профилактике педагогического выгорания. Проводятся индивидуальные консультации с педагогами по вопросам работы с «трудными» детьми, с детьми, имеющими отклонения в развитии и др.

**Вывод:** Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками имеет четкую организацию пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №376», правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе узких специалистов и воспитателя. Тесная взаимосвязь специалистов в нашем МАДОУ «Детский сад №376» прослеживается при совместном планировании работы, при правильном и четком распределении задач каждого участника коррекционно-образовательного процесса, при осуществлении преемственности в работе и соблюдении единства требований, предъявляемых детям.

## 2.2. Оздоровительная работа и медицинское обслуживание

Одной из главных задач коллектива МАДОУ «Детский сад №376» является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

МАДОУ «Детский сад №376» имеет потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни.

Основными направлениями работы педагогов и инструкторов по физической культуре Ильина Д.С. и Нейдерова Н.С. по укреплению психофизического здоровья детей являются:

- обеспечение двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;

- организация рационального и питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- мониторинг физического развития и психоэмоционального состояния детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Приказом от 10.11.2025 г. № 134од по МАДОУ «Детский сад №376» было утверждено Положение об организации медицинского пункта. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта МАДОУ «Детский сад №376», разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В МАДОУ «Детский сад №376» созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса: физкультурные залы, спортивные площадки с необходимым выносным оборудованием для спортивных игр, медицинские пункты с процедурными кабинетами, центры двигательной активности в группах. В течение года осуществлялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль.

В работе с воспитанниками используются следующие здоровьесохраняющие и здоровьесформирующие технологии:

- бассейн;
- дыхательная гимнастика; психогимнастика;
- гимнастика для профилактики плоскостопия;
- гимнастика для профилактики и коррекции осанки;
- упражнения по охране зрения;
- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы;
- релаксационные паузы; подвижные и спортивные игры;
- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия; проблемно-игровые занятия; коммуникативные игры;
- коррекционные технологии: техники арт-терапии; технологии музыкального воздействия; сказкотерапия.

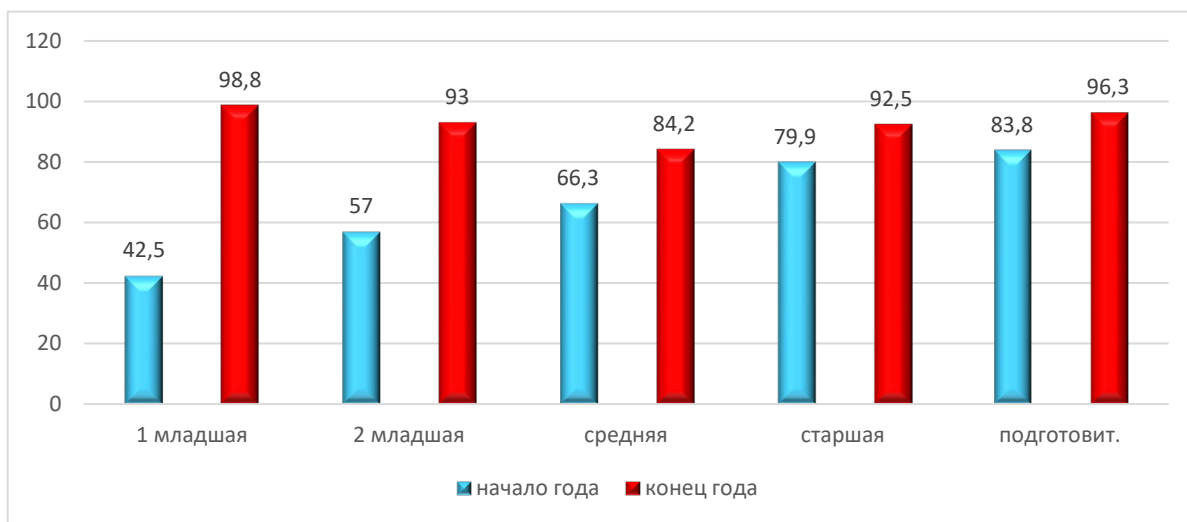
При проведении образовательной деятельности «Физическое развитие» активно используются разные способы организации двигательной активности детей, интеграция речевых и физических упражнений. Инструкторами по физической культуре Ильиным Д.С. и Нейдеровым Н.С. в занятия включается изучение способов безопасной жизнедеятельности, а также стимулируется творческое самовыражение детей с использованием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования и инвентаря.

Использование дыхательных упражнений способствует оптимизации кровообращения, улучшению самочувствия, развивает произвольность и концентрацию внимания.

Физкультурно-оздоровительное занятие в МАДОУ «Детский сад №376» сегодня — это ведущая форма организованного систематического обучения детей двигательным умениям и

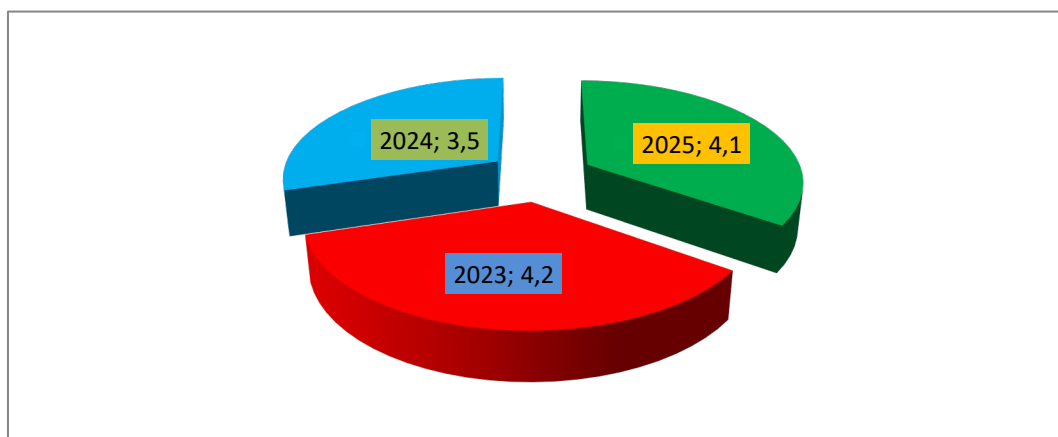
навыкам. Оно несёт в себе определённую «оздоровительную дозу» в виде физической нагрузки, которую можно назвать оптимальной, то есть физиологически обоснованной.

### Оценка качества освоения образовательной области «Физическое развитие»



Эффективная реализация закаливающих и оздоровительных мероприятий позволяют получать положительные результаты в оздоровлении детей, что подтверждается результатами мониторинга здоровья воспитанников.

### Пропущено 1 ребенком по болезни за 2023-2025 годы



К физкультурно-оздоровительной работе в МАДОУ «Детский сад №376» привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, инструктор по обучению плаванию, средний медицинский персонал и старшие воспитатели, тесно организовано сотрудничество с семьей.

Медицинское обслуживание в МАДОУ «Детский сад №376» осуществляется средним медицинским звеном и врачами-специалистами по договору с ГАУЗ «Городская детская больница №1» г.Казани» и ГАУЗ «Городская детская поликлиника №7» г.Казани, а также на

основании лицензии (с приложением) на осуществление медицинской деятельности от 20.03.2018 № ЛО-16-01-006710, выданной Министерством здравоохранения Республики Татарстан, локальными нормативными актами МАДОУ «Детский сад №376» - «О медико-санитарной помощи и медицинском обслуживании», «Об охране жизни и здоровья воспитанников», «О порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта».

Питание в МАДОУ «Детский сад №376» организовано согласно договору с МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани», в соответствии с «Положением об организации питания», осуществляется на основании 10-дневного меню.

Ознакомиться с информацией по организации питания можно на сайте МАДОУ «Детский сад №376» <https://edu.tatar.ru/moskow/kazan/detsad376/page4946123.htm>

Пищевые продукты принимаются с документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Организация питания в МАДОУ «Детский сад №376» сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. Родителей (законных представителей) воспитанников ежедневно информируют о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в МАДОУ «Детский сад №376» и их составе (количество витаминов, жиров, углеводов, употребляемых ребёнком) для последующего расчёта дома.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится, согласно графику (возраста детей). Пища подается ребёнку умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества.

**Вывод:** Правильная организация санитарно-гигиенического режима в МАДОУ «Детский сад №376», своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты. В МАДОУ «Детский сад №376» постоянно ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

### 2.3. Организационно-методическая деятельность

МАДОУ «Детский сад №376» укомплектовано педагогами на 97,4 процентов. Всего в МАДОУ «Детский сад №376» работает 87 сотрудников. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №376» насчитывает 35 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 9/1.

Численность УВП и технического персонала – 51 чел.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов,
- первую квалификационную категорию – 3 человека
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2025 учебном году прошли 7 педагогов.

### Характеристики педагогического состава МАДОУ

<b>образовательный уровень</b>	высшее – 27 чел.	среднее специальное – 8 чел.
<b>квалификационный уровень</b>	высшая категория – 18 чел.	первая категория – 8 чел.
<b>соответствие занимаемой должности</b>	3 педагога	
<b>возрастной уровень</b>	до 30 лет – 3 чел.	старше 55 лет – 5 чел.

Основная задача методической службы МАДОУ «Детский сад №376» – оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании технологий, форм, методов работы с детьми.

### Главные направления содержания методической работы



Методическое сопровождение педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №376» - это целостная системная деятельность, основанная на достижениях науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов.

### Функции методической службы МАДОУ «Детский сад №376»

информационная

аналитическая

планово - прогностическая

проектировочная

обучающая

организационно-координационная

контрольно-диагностическая

В течение 2025 года старшими воспитателями Волковой И.М., Милевской О.А и Семеновой О.В. использовались следующие формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников:

- внутрикорпоративное повышение квалификации;
- проблемные Педагогические советы - «Современные подходы в обучении дошкольников татарскому языку»; «Основные направления взаимодействия с родителями в ДОУ: поддержка, сотрудничество, партнерство»; «Формирование культуры межнациональных отношений у дошкольников – основа поликультурного воспитания»;
- обучающие семинары - «Организация интерактивных экскурсий «Виртуальная Казань» как средство формирования нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста». Семинар «Школа опыта» (современный детский сад-современный ребенок-современное занятие).
- творческая панорама «Тебе, Великая Победа!»;
- методическая помощь педагогическим работникам в процессе прохождения курсов повышения квалификации;
- участие в работе сетевых сообществ района – муниципальные методические объединения;
- мастер-классы - «Создание центра двигательной активности в группе»; мастер-класс «Марафон мысли» (технология «общения» с произведениями искусств).
- информационный час для педагогов «Как использовать QR-код в работе с родителями»; информационный час «Эффективные формы совместной деятельности педагога с детьми по ознакомлению с ПДД».
- методическое сопровождение педагогов в конкурсном движении;
- наставничество - в МАДОУ «Детский сад №376» работают 3 молодых педагога, за каждым закреплен педагог-наставник;
- индивидуальная методическая помощь;
- создание авторских разработок (рабочих программ, конспектов, картотек игр и др.);

-деятельность творческих групп - участие в реализации городского инновационного проекта «Детская журналистика как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии социальных навыков»;

- групповые консультации - «Обучение дошкольников ПДД с помощью кейсов»; «Стили педагогического общения с детьми»; «Квест-игра как форма организации деятельности дошкольников в летний период». «Как создать презентацию для выступлений с использованием ИИ»; «Как формировать разные типы мотивации: рекомендации педагогам»; «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»;

- организация мероприятий в рамках проекта «Движение Первых» (кураторы - старшие воспитатели).

-деятельность творческих групп - участие в реализации городского инновационного проекта «Детская журналистика как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии социальных навыков».

На основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» от 14.11.2023 № 989/02-05-02 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» в МАДОУ продолжается реализация инновационного проекта «Детская журналистика как форма работы с детьми старшего дошкольного возраста в развитии социальных навыков» (планы, отчеты имеются). В рамках инновационной площадки транслировался опыт работы: участие и публикация в Международной научно-практической конференции «Медиаграмотность-2025» (статья Нигматзяновой Г.Н., Семеновской О.В. «Формирование нравственно-духовных ориентиров дошкольников посредством традиционных сюжетов российского и татарского фольклора и культурного наследия в медиа-пространстве»); на муниципальном Методическом объединении для воспитателей ДОУ «Взаимодействие с родителями в рамках организации досуга для дошкольников», выступление Волковой И.М., Магзумовой А.Р. «Формирование детско-родительских отношений в организации совместных мероприятий в рамках проекта «Детская журналистика»; статья «Организация ТВ-шоу как создание практических условий в работе с дошкольниками в рамках инновационного проекта «Детская журналистика».

В рамках контрольно-аналитической деятельности были организованы тематические проверки «Создание условий для дошкольников по изучению татарского языка», «Развитие системы поликультурного воспитания в МАДОУ» (старшие, подготовительные к школе группы). Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и обсуждены на педагогическом совете. Материалы тематического контроля хранятся в методическом кабинете МАДОУ «Детский сад №376». Они являются банком данных о состоянии педагогического процесса по одному из направлений деятельности педагогического коллектива. Данный контроль выявляет степень реализации целей деятельности в результате изучения состояния дел в МАДОУ «Детский сад №376»; способствует воспитанию культуры педагогического труда, совершенствованию педагогического мастерства.

Показателями эффективности методической работы в МАДОУ «Детский сад №376» являются следующие достижения педагогического коллектива в 2025 году:

			Педагоги	
Мероприятие			уровень	Ф.И.О. педагога, результат
Конкурс	«Лучший	мастер-класс	районный	Герасимова Е.В.

музыкального руководителя ДОУ»		
Конкурс «Лучший сценарий мероприятий по БДД»	районный	Диплом за 1 место в номинации «Авторская разработка» Файзуллина Д.Э.
Конкурс методических разработок, конспектов уроков и занятий «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие»	республиканский	Диплом III степени в номинации «Дошкольное образование» МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», приказ ИРО РТ от 26.11.2025 №465 Султанова А.И.
Выступление «Использование нейропсихологических техник при работе с детьми ОВЗ»	районный	семинар-практикум в рамках методического объединения для педагогов-психологов ДОУ Кировского и Московского районов «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа с особыми категориями детей в условиях современного ДОУ» Гафарова В.Б. (на базе МАДОУ «Билингвальный детский сад №2» Кировского района г. Казани), 28.10.2025
статья «Педагогическое мероприятие по произведению Р.П.Погодина «Жаба»	городской	Минегалиевой Р.К., Семеновой О.В., Волковой И.М. Сборник Технологические карты занятий по разделу «Интерес к художественной литературе» по произведениям из перечня рекомендованной художественной литературы по реализации ФОП ДО», изданный ИМС ИМО МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования» города Казани по Кировскому и Московскому районам, 2025
Статья «Формирование нравственно-духовных ориентиров дошкольников посредством традиционных сюжетов российского и татарского фольклора и культурного наследия в медиа-пространстве»	республиканский	Сборник Международной научно-практической конференции «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ-2025» Нигматзянова Г.Н., Семенова О.В.

Конкурс «ПроЧтение: делаем детское чтение популярным»	республиканский	Диплом III степени в номинации «Книжкин дом» МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Выступление «Нейропсихологическое сопровождение детей с трудностями развития в ДОУ»	городской	городское методическое объединение педагогов-психологов ДОУ г.Казани «Практики работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и поведении в ДОУ» Гафарова В.Б. (на базе МБОУ «Гимназия №33» Авиастроительного района г. Казани), 13.11.2025
III Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	республиканский	Диплом I степени в номинации «Хоровод дружбы» (приказ от 08.12.2025 г. №17) Педагоги Султанова А.И., Ахметова Н.В., Файзуллина Д.Э. Организованный Елабужским институтом ФГАОУ ВО, КФУ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделевского муниципального района Республики Татарстан
Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждения «ПЕДАГОГ ГОДА – 2025»	республиканский	Диплом за 1 место в номинации «Дошкольное образование», организованный (ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»), приказ от 08.12.2025 №112/25 Багирова Э.Г.
Статья «Формирование познавательного интереса к изучению татарского языка через информационные и игровые технологии»	республиканский	Электронный журнал ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», №39, ноябрь 2025 Багирова Э.Г
Выступление «Организация развивающего пространства на открытом воздухе»	районный	Семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей групп раннего возраста ДОУ Кировского и Московского районов «Современные тенденции развивающей предметно-пространственной среды для новых форм работы с детьми

		раннего возраста» на базе МАДОУ «Детский сад №355» Московского района (28.02.2025) Пронина А.Р.
«Организация ТВ-шоу как создание практических условий в работе с дошкольниками в рамках инновационного проекта «Детская журналистика»	республиканский	Электронный журнал ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», №40, декабрь 2025 Педагоги Волкова И.М., Ишимова С.С., Зайнеева Ю.Р., Пахомова Н.В., Колосова С.А.
Республиканский грант «Наш новый воспитатель» (конкурсная работа «Нейропсихологический подход в коррекции звукопроизносительной стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»)	республиканский	Победитель Илюшина М.С. Приказ Министерства образования и науки РТ от 23.12.2025 г. №2141/25
Конкурс методических разработок для учителей-дефектологов и педагогов, работающих с воспитанниками с ОВЗ «Панорама профессионального опыта» (Конспект занятия с детьми ЗПР «Мышки»)	районный	Пронина А.Р. Тимкина Е.В. Диплом за II место Приказ Отдела образования по Кировскому и Московскому районам от 04.12.2025 №303
Стажировка руководителей и методистов информационно-методических отделов муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан по теме «Эффективные муниципальные механизмы адресной поддержки в условиях дефицита педагогических кадров»	республиканский	Волкова И.М., соорганизатор выставки пособий (на базе МБОУ «Гимназия №94 им Л.Н.Мурысина», 10.03.2025 г.)
V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	всероссийский	Багирова Э.Г. Диплом победителя 2627-930 от 05.04.2025
Статья «Внедрение элементов криотерапии на занятиях по речевому развитию дошкольников»	всероссийский	Волкова И.М., Колосова С.А., Яминова Ф.М. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» (свидетельство 14234500 от 28.03.2025)
Статья «Использование технологии криотерапии – инновационный подход в формировании речевой активности детей дошкольного возраста»	республиканский	Волкова И.М., Колосова С.А., Яминова Ф.М. («Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», свидетельство о публикации №94-25), журнал №32-2025
Презентация работы «Городецкие доски»	районный	Семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей ДОУ «Изобразительные

		технологии в декоративно-прикладном творчестве (Городецкий промысел)» на базе МБДОУ «Детский сад №58» Московского района Педагог Муртазина И.А.
Выступление из опыта работы «Формирование детско-родительских отношений в организации совместных мероприятий в рамках проекта «Детская журналистика»	районный	Семинар-практикум в рамках методического объединения для воспитателей ДОУ «Взаимодействие с родителями в рамках организации досуга для дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад №46» Кировского района Педагоги Магзумова А.Р., Волкова И.М.
Презентация опыта работы «Использование моторного планирования в индивидуальной работе учителя-логопеда»	республиканский	Семинар-практикум «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО» для воспитателей, слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета, организованного на базе МАДОУ «Детский сад №107» Московского района г.Казани Педагог Дзык М.В.
VI Городской музыкальный фестиваль среди педагогов образовательных учреждений города Казани «Весенний звездопад-2025»	городской	Диплом за 2 место в номинации «Эстрадный соло-вокал» Педагог Кострюкова С.Г.
Городской конкурс цифровых образовательных решений «ЭкоТека+»	городской	Сертификат в номинации «Лучшая цифровая игра по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста 5-6 лет» Педагоги Волкова И.М., Семенова О.В.
<b>Воспитанники</b>		
Очная межрегиональная олимпиада по логике	межрегиональный	Диплом победителя воспитанника подготовительной к школе группы Александра П.), организованная НОУ ДПО «Центр социально-

		гуманитарного образования», диплом от 18.10.2025 рег.№ОЛ25/26-03048
Открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шэкерт»	городской	Диплом призера воспитанницы подготовительной к школе группы Алины Н. (педагог Нигматзянова Г.Н.), организованный Управлением образования ИКМО г.Казани и МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани, приказ от 03.09.2025 г.№129
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	городской	Диплом победителя воспитанницы старшей группы Айгизы Г. (педагоги Нигматзянова Г.Н., Харисова А.Р.), организованный Управлением образования ИКМО г.Казани и МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани, приказ от 03.09.2025 г.№128
Открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шэкерт»	городской	Диплом призера воспитанницы старшей группы Айгизы Г. (педагоги Нигматзянова Г.Н., Харисова А.Р.), организованный Управлением образования ИКМО г.Казани и МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г.Казани, приказ от 03.09.2025 г.№129
Конкурс татарской культуры «ИЛХАМ ЧИШМЭЛЭРЕ» - «ИСТОЧНИКИ ВДОХНОВЕНИЯ»	республиканский	Диплом за 1 место в номинации «Звезда сцены» – «Сэхнэ йолдызы», театрализованная деятельность; воспитанники 6-7 лет. Педагоги Багирова Э.Г., Волкова И.М. Приказ ЦИОТ «Интеллект» от 11.11.2025 г. №92/25

Очная межрегиональная олимпиада по окружающему миру	межрегиональный	Диплом призера воспитанника подготовительной к школе группы Александра П.), организованная НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», диплом от 15.11.2025 рег.№ОЛ25/26-04084 Педагог Тюрина Т.А.
Городской детско-юношеский фестиваль «Моя Россия» (номинация «О России с любовью» - «Стихи на русском языке»)	городской	Дипломант I степени (Алина В.) Педагог Пахомова Н.В. Организован МБУДО «ЦВР» Московского района (протокол от 17.12.2025)
Городской детско-юношеский фестиваль «Моя Россия» (номинация «О России с любовью» - «Стихи на русском языке»)	городской	Лауреат III степени (Аделя С.) Педагоги Муртазина И.А., Илюшина М.С. Организован МБУДО «ЦВР» Московского района (протокол от 17.12.2025)

**Вывод:** Творческой атмосфере в МАДОУ «Детский сад №376» способствует активная, поставленная на научную основу деятельность старших воспитателей. Решая профессионально-методические задачи, старшие воспитатели акцентировали свое внимание в первую очередь на оказание педагогам необходимой методической или педагогической помощи и поддержки в условиях реальной профессиональной деятельности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников можно отследить по результатам мониторинга образовательной деятельности. Результаты представлены как индивидуальные достижения развития детей во всех возрастных группах.

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием диагностических таблиц, в которых фиксируются показатели развития детей в словесной (опосредованной) форме: показатель сформирован, не сформирован, находится в стадии формирования. Педагоги сопоставляют только индивидуальные достижения воспитанника, его отдельно взятую динамику. Диагностика проводится два раза в год (октябрь, апрель).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком в различные периоды пребывания в МАДОУ «Детский сад №376», бесед, анализа продуктов детской деятельности, скрининг-тестов и др. В МАДОУ «Детский сад №376» требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. В начале учебного года (октябрь) по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года (апрель) делаются выводы о степени

удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

**Оценка качества освоения образовательной программы МАДОУ «Детский сад №376» за 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Группы с 2 до 3 (%)		Группы с 3 до 4 (%)		Группы с 4 до 5 (%)		Группы с 5 до 6 (%)		Группы с 6 до 7 (%)		По саду (%)	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	37,5	92,5	53,0	96,7	63,0	85,9	81,75	90,6	82,13	95,3	63,48	92,2
<b>Познавательное развитие</b>	57,5	97,3	52,0	88,3	62,6	84,2	81,12	91,9	76,5	97,5	65,9	91,8
<b>Речевое развитие</b>	40,0	87,5	58,0	85,8	60,7	80,0	79,25	93,8	65,0	95,4	60,59	88,5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	72,5	93,8	55,7	90,0	59,0	79,8	74,0	94,4	76,0	95,3	67,44	90,7
<b>Физическое развитие</b>	42,5	98,8	57,0	93,0	66,3	84,2	79,9	92,5	83,8	96,3	65,9	93,0

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек, из них: высокий уровень готовности к школе – 53,7%, средний уровень – 46,3 % , низкий уровень - 0 % (0 чел.). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №376». Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Уровни развития выпускников МАДОУ «Детский сад №376»**

**Психологическая готовность к школьному обучению.**

(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр.

«Методические рекомендации по организации психологической службы ДО»

под редакцией И.Г. Хадиуллина)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
67	36 детей (53,7%)	31 ребенок (46,3%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности по всем показателям в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Управление функционированием ВСОКО в МАДОУ «Детский сад №376» и совершенствование модели ВСОКО обеспечивается комплексом организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению принципа преемственности полномочий на всех уровнях в части оценки качества образования.

Экспертной группой МАДОУ «Детский сад №376» проведен мониторинг качества образования с целью сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

<b>Показатели мониторинга</b>	<b>Результаты</b>
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №376» разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО
2. Качество образовательных условий в МАДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Созданы условия для профессионального роста педагогов. Взаимодействие с воспитанниками МАДОУ осуществляется с позиции партнерских отношений, на основе уважения личности ребенка. Создаются условия для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей. При организации образовательной и совместной деятельности учитывается состояние ребенка. Предоставлены возможности для свободного выбора детьми деятельности.
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	Используются инновационные формы работы с родителями, увеличивающие процент участия родителей в педагогическом процессе и обеспечивающие сплоченность коллектива родителей в вопросах образования детей дошкольного возраста
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Создана система по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, соблюдаются нормативно-правовые акты, регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания
5. Повышение качества управления в МАДОУ	В МАДОУ соблюдаются требования к профессиональному составу педагогических работников. Имеется Положение и Программа о ВСОКО. Составлен план работы ВСОКО на 2025 -2026 учебный год. Ведется контроль качества образования в МАДОУ. Имеется Программа развития МАДОУ «Детский сад №376».

**Вывод:** В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в МАДОУ «Детский сад №376». Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Методики оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад №376» позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Руководитель МАДОУ «Детский сад №376» учитывает индивидуальные качества педагогов, их профессиональный уровень, организаторские навыки, умения, психологическую готовность к новым видам деятельности.

На 2025 год был составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Педагоги прошли обучение в:

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (награждение нагрудными знаками, почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

**Вывод:** Кадровый состав МАДОУ «Детский сад №376» позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №376». Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В целом, кадровая политика МАДОУ «Детский сад №376» осуществлялась на оптимальном уровне.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад №376» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В 2025 году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад №376». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В МАДОУ «Детский сад №376» имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, МАДОУ «Детский сад №376» продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Также организована работа с использованием электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий (с детьми старше 5 лет). В связи с этим, разработано и утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Имеющиеся в МАДОУ «Детский сад №376» ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта МАДОУ «Детский сад №376» в сети Интернет.

МАДОУ «Детский сад №376» ежегодно пополняет библиотечно-информационное обеспечение методической и художественной литературой. В стадии формирования картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №376» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеются компьютеры, ноутбуки, оргтехника, медиааппаратура, каждая группа оснащена TOUCH Paint либо Интерактивной доской 78" Teach Touch Board.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад №376» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад №376» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 20;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал - 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский пункт — 3;

- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 3
- кабинет воспитателя по обучению татарскому языку – 3
- кабинет дополнительного образования - 3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №376» провел закупку (за счет бюджетных и внебюджетных средств) и дооснастил помещения новым оборудованием, мебелью, инвентарем в соответствии с требованием действующих СанПиН, правил пожарной безопасности:

- электрические плиты и пароконвектоматы в пищеблоке;
- ноутбуки, многофункциональные устройства
- костюмы для проведения досуговых мероприятий и утренников

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными актами и правовыми документами. 7 сотрудников прошли курсы по охране труда в специализированной организации.

Имеется Паспорт безопасности, планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений с работниками проводится инструктаж по антитеррористической и противопожарной безопасности, в течение года организуются учебные тренировки по данным направлениям. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ «Детский сад №376» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Был обеспечен контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану Муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений города Казани» и МАДОУ «Детский сад №376».

### **Заключение по результатам самообследования:**

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

1. Совершенствовать организацию единого образовательного пространства путем использования игровых и интерактивных методов обучения.
2. Продолжать формировать у воспитанников духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и родного края через все виды образовательной деятельности.

3. Содействовать формированию положительного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога.

4. Поддерживать инициативу в развитии навыков исследовательской, конструктивной, творческой деятельности детей дошкольного возраста.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 376 комбинированного вида» Московского района г.Казани**

(данные приведены по состоянию на 31.12.2025)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	402
в режиме полного дня (8–12 часов)		402
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	94
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	308
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		402 /100%
12–14-часового пребывания		0 /0%
круглосуточного пребывания		0 /0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6/2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		6/2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6/2%
присмотру и уходу		6/2%

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		28/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		28/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		8/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 /74%
высшая		18/51%
первая		8/23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 /14%
свыше 30 лет		7 /20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 /8,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/14%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	33 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек (процент)	31/89%

повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	35/402 1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2390,24
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	654,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да